



REPUBLICA ITALIANA  
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
VI ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIOVANNI XXIII"  
Via FIRENZE,61 Acipiatani-Acireale CT Tel. 095/607135 - 095/7633261  
Site Web. [www.icgiovanni23acireale.edu.it](http://www.icgiovanni23acireale.edu.it) E-mail - <[ctic81900a@istruzione.it](mailto:ctic81900a@istruzione.it)>

## **ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PTOF 2022-25**

**SCUOLA LIBERA TUTTI....IL CAMMINO SI FA ANDANDO  
PERCHE'**

Perché ogni bambino/a e ogni ragazzo/a cresca e maturi quelle competenze per la vita con l'aiuto della scuola, la SUA SCUOLA, una scuola che lo motivi ad apprendere e premi i suoi successi

**PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
CONTRASTO ALLA RINNOVATA POVERTÀ EDUCATIVA  
IL SUCCESSO FORMATIVO E IL BENESSERE DI TUTTI**

La popolazione necessita di ritrovare la fiducia nelle istituzioni e fra queste innanzi tutto nella scuola;

gli insuccessi, la demotivazione sono cresciuti nei ragazzi più fragili a seguito del periodo di crisi sociale ed educativa durante il lock down 2020, la ripresa in emergenza pandemica 2020-21 e in questo inizio 2021-22, quando le strategie didattiche, gli approcci metodologico sempre più vicino ai bisogni formativi degli allievi hanno risentito dei limiti, prima dell'improvvisa interruzione delle lezioni in presenza , poi, nella ripresa , anche del persistere dei condizionamenti per il contenimento del rischio Covid19

### **COME**

continuando a considerare centrali nel percorso formativo lo SPAZIO, il TEMPO , le RELAZIONI, la FLESSIBILITÀ , la TRASVERSALITÀ DELL'EDUCAZIONE CIVICA -l'AGENDA 2030 e considerando come nuova urgenza quella di sviluppare L'INTELLIGENZA SOCIALE ED EMOTIVA

### **ALLEANZE**

Non bastava e non basta un solo docente a prendersi cura del proprio allievo nella singola classe per riuscire ad accompagnare TUTTI gli alunni verso il successo formativo.

Non basta il singolo docente, isolato nella sua missione.

Oggi non basta solo la scuola per rispondere a bisogni impliciti ed espliciti di bambini e ragazzi, per perseguire la missione istituzionale che garantisce il successo formativo e il benessere agli studenti.

La scuola deve costruire e cercare alleanze educative , trovare sistemi di dialogo tra ordini di scuola in verticale, con le famiglie e il territorio in orizzontale e considerare il percorso

formativo come un percorso globale e unitario dove l'apprendimento formale è integrato dal non formale e dall'informale riconosciuto e sostenuto dalla scuola.

## L'ALLIEVO

Per permettere che questo si realizzi, che le idee e i valori si traducano in azioni concrete, coerenti, continue è necessario SEGUIRE L'ALLIEVO.

Ad INDICARCI LA STRADA è l' ALLIEVO con i suoi interessi , le sue attività e le SUE DOMANDE in un continuo costruirsi di percorsi personalizzati e per questo funzionali al suo successo formativo.

## L'INSEGNANTE

Per far sì che le AZIONI EDUCATIVE E DIDATTICHE diventino pratiche quotidiane

l'INSEGNANTE deve essere LIBERO: LIBERO dal PROGRAMMA, il PROGRAMMA non esiste, esiste l'allievo

LIBERO dal LIBRO di TESTO quando questo si trasforma in "programma" e perde il valore di risorsa preziosa di informazioni LIBERO dalle ETICHETTE delle certificazioni e delle "ricette metodologiche"

LIBERO dalla PROGRAMMAZIONE ANNUALE che assorbe l'allievo

LIBERO di ESSERE SE STESSO INSIEME con I SUOI ALLIEVI seguendo PERCORSI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI coerenti, integrati e autentici

entro la CORNICE dei TRAGUARDI delle INDICAZIONI NAZIONALI 2012-18 e LE COMPETENZE di CITTADINANZA EUROPEE

## L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Preso atto che tutta la scuola insegna ed insegna anche con il "terzo insegnante" ,con lo spazio "elemento di qualità pedagogica" funzionale al raggiungimento di obiettivi didattici , elemento portatore di valori e funzionale all'apprendimento;

I ragazzi, i docenti e tutto il personale operano per riappropriarsi degli spazi educativi, viverli, farli propri , trasformarli da "non luoghi" ad ambienti significativi per l'apprendimento, dall'aula, all' aula all'aperto, alla scuola, al cortile, alla frazione, al quartiere , alla città, al territorio che diventa risorsa educante.

A garanzia dell'efficacia dei percorsi di insegnamento-apprendimento, i docenti varieranno metodi di insegnamento per adeguarli a diversi stili di apprendimento, per ottimizzare tempi e risorse, personalizzare il percorso di apprendimento.

Non si abbandona la lezione tradizionale/frontale, utilizzata quando serve, quando è più efficace, integrata alla molteplicità di approcci funzionali all'apprendimento.

Non si abbandonano i compiti a casa finalizzati all'apprendimento significativo, consapevoli che rischiano di alimentare disuguaglianze, consapevoli di dover riconoscere in essi gli apprendimenti non formali.

## IL PROGETTO DI SCUOLA

Il nostro PTOF è già il nostro Piano di Miglioramento , Piano di Adozione delle innovazioni, Piano della Comunicazione, Piano di Sviluppo Digitale, e di Didattica Digitale integrata e continuerà ad integrare i diversi piani previsti dalle disposizioni vigenti e necessari perchè ci sia UN UNICO PROGETTO DI SCUOLA.

Non ultimo il PIANO di INCLUSIONE che prioritariamente dà VALORE a TUTTA LA NOSTRA SCUOLA orientata in ogni sua azione a realizzare una SCUOLA LIBERA TUTTI perchè "Libera tutti" è proprio quel grido dei giochi d'infanzia che accoglie anche l'ultimo, chi è rimasto ancora nascosto e in disparte.

Perchè questo avvenga è necessario che:

si avviino attività di classe o gruppo accessibili a tutti i presenti e solo successivamente si integrino attività via via più specifiche differenziando l'insegnamento,

si ritorni spesso sulle stesse conoscenze e abilità e competenze variando gli approcci metodologici

si valorizzi l'errore come strumento per l'apprendimento esperienziale

Non si lasci indietro nessuno, non si deleghi alla famiglia

## APPROCCIO ADATTIVO

A LIVELLO DI ISTITUTO E DI SCUOLA(PLESSO) Organizzazione di spazi , tempi, gruppi flessibili, funzionali e come risposta ai bisogni formativi e di benessere psicofisico del singolo e del gruppo

A LIVELLO DI GRUPPO/CLASSE per organizzare la didattica della classe o gruppo di lavoro permette

La FLESSIBILITÀ FUNZIONALE AI CONTESTI MACRO e MICRO, permette di adattare il curricolo al bambino/ragazzo, al piccolo gruppo , alla classe, alle diverse situazioni e a rivederlo periodicamente sostenuto

dalla forte COERENZA di VALORI, MISSION, VISION dalla ricerca e il miglioramento organizzativo e didattico con INDIRE Piccole Scuole, Avanguardie Educative, la Rete Senza Zaino, La rete delle scuole all'aperto, la Rete Bibloh delle biblioteche scolastiche, la Rete Ulisse per Avatar e il benessere dello studente e i Patti educativi di comunità

SCUOLA LIBERA TUTTI -IL CAMMINO SI FA ANDANDO\*

Diversi sono i modi con cui diamo vita a quei valori, a quei principi e indirizzi, cambiano per necessità e per migliorarsi

Per il nuovo triennio un ulteriore passo avanti nella continuità orizzontale e verticale , dalle identità di scuola e ordine di scuola alla identità di comunità e continuità tra gli ordini di scuola e con il territorio

## IL PIANO DI COMUNICAZIONE

## IL DIGITALE INTEGRATO

Al momento il Ministero non ha dotato le scuole di una piattaforma digitale integrata per

offrire servizi utili alla organizzazione e alla didattica

IL PIANO DI COMUNICAZIONE integra gli strumenti digitali adottati e funzionali alle diverse esigenze di comunicazione e didattica.

#### INNOVAZIONE-COLLABORAZIONE

Percorrere percorsi già sperimentati dalla nostra e da altre scuole e da altri agenti educativi e che contestualizzati nella nostra realtà scolastica migliorano, cambiano e per questo innovano.

Confrontarsi, cooperare, collaborare con realtà locali, nazionali ed europee tramite Erasmus + e-twinning e altri scambi internazionali. tra scuole e con il territorio

#### RISORSE

La scuola per le azioni del Ptof e per il suo miglioramento si avvarrà di risorse finanziarie, strutturali, professionali, materiali partecipando ad avvisi, reti , patti di comunità

Tutto il personale si attiene alle norme di sicurezza, privacy e del Codice di comportamento secondo normativa vigente pubblicata sul sito Regolamenti-Patto formativo con le famiglie.

ACIREALE, 18.10.2021

Il Dirigente Scolastico