



COMUNICAZIONE

SITO WEB

FACEBOOK

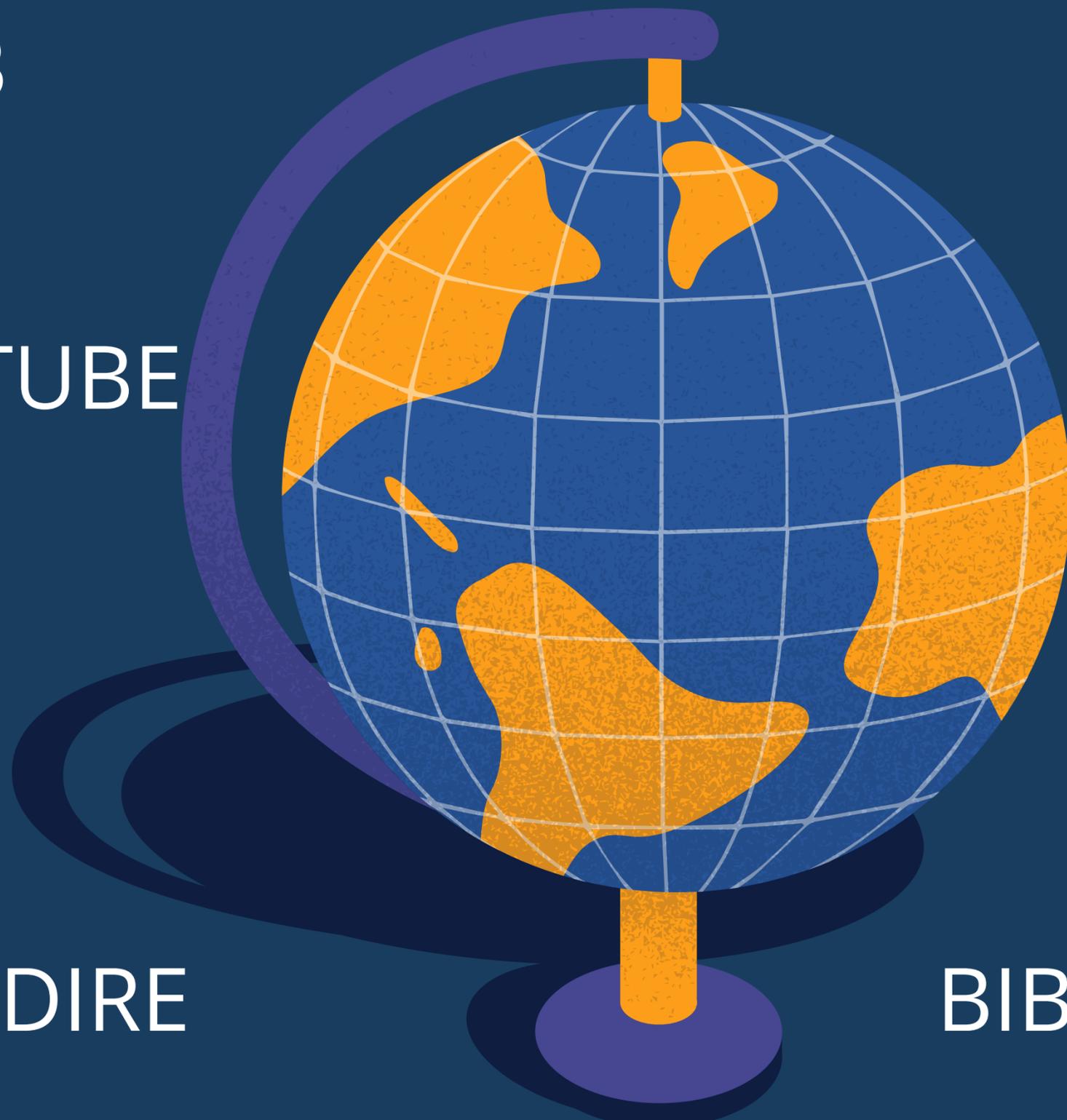
CANALE YOUTUBE

INSTAGRAM

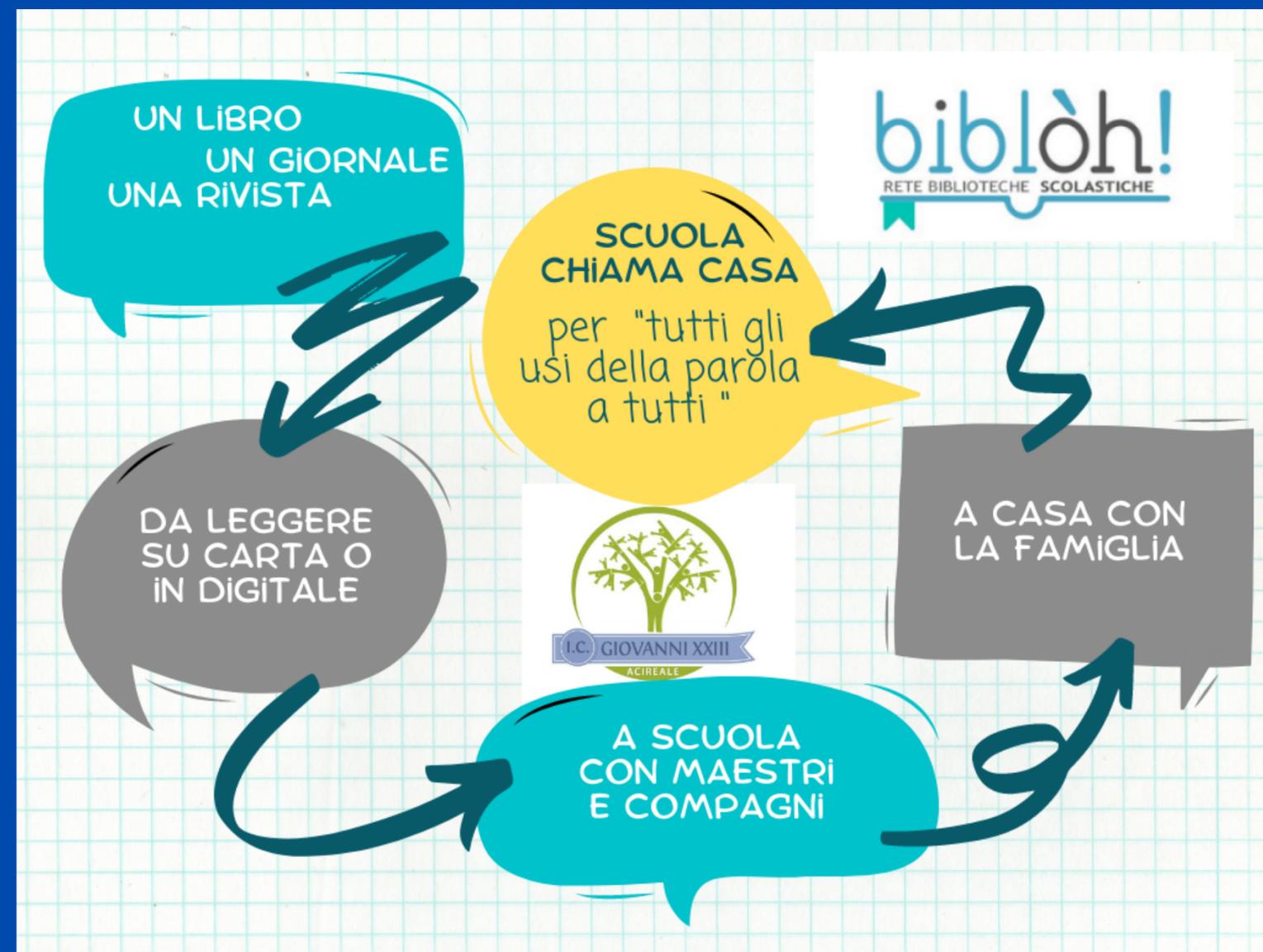
GSITE

INDIRE

BIBLOH - MLOL



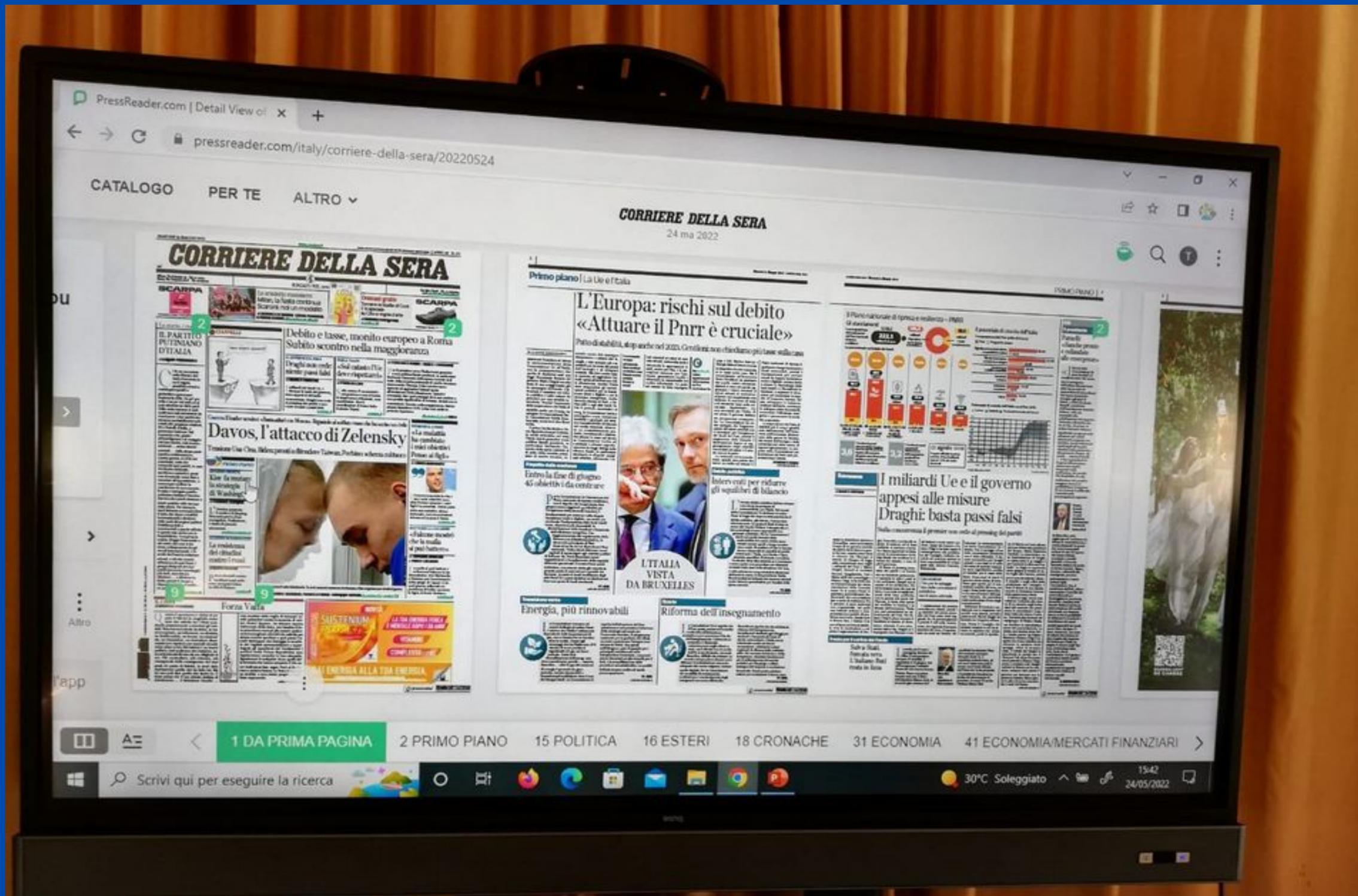
REFERENTE BIBLOH - MLOL FORMATORE INTERNO



BIBLOH- MLOL è *un'emeroteca digitale*, composta da più di due milioni di libri, quotidiani, riviste e musica per adulti e bambini. E' una rete nazionale di biblioteche scolastiche digitali messa a disposizione dal nostro Istituto sia per i docenti che per le famiglie "*Scuola chiama casa*" e le famiglie hanno risposto. Come formatore, ho avviato dei corsi di formazione per i genitori di ogni nostra scuola, corsi che sono stati seguiti dalle famiglie su come poter fruire al meglio di questo servizio. Tra marzo e aprile sono stati avviati gli

incontri di due ore ciascuno. Parecchie sono state le famiglie che vi hanno aderito, con un feedback più che positivo. La piattaforma Bibloh -Mlol è stata usata anche all'interno delle classi, ove richiesto, permettendo d'integrare le attività disciplinari. Inoltre presso la Scuola primaria di Via Firenze è stata allestita una piccola biblioteca, spesso utilizzata dai ragazzi per degli approfondimenti, ma anche per educarli alla lettura silenziosa, come fonte di conoscenza e arricchimento, permettendo di ampliare il loro linguaggio e sviluppare la creatività.

I quotidiani del mondo ogni...giorno





In biblioteca

2A Scuola Primaria Via Firenze



*Cip e la tigre...tanti
incontri lungo il
cammino*



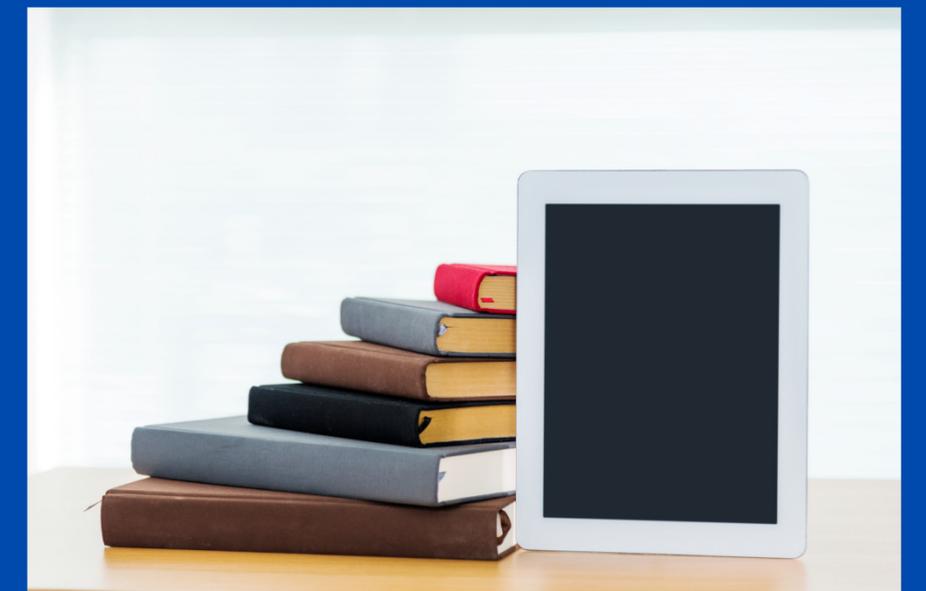
PUNTI DI FORZA

La piattaforma Bibloh, che offre un'emeroteca digitale, è stato un valido supporto alla didattica per i docenti che ne hanno fatto uso, permettendogli d'approfondire gli argomenti di ogni disciplina. Ha permesso di leggere libri, quotidiani e riviste.

Inoltre gli audiolibri, sono stati un valido strumento per interagire con gli alunni DSA.

PUNTI DA MIGLIORARE

E' consigliabile che tutti i docenti abbiano padronanza della piattaforma, affinché possano fruire di questo valido strumento messo a loro disposizione sia a livello didattico che personale.



REFERENTE LABORATORIO COMUNICAZIONE GIORNALISTICA BIBLOH - MLOL- PNSD

Scopo del progetto è stato coinvolgere i ragazzi nell'esperienza di produzione dell'informazione, attraverso la realizzazione di un giornale cartaceo e online.

La creazione del giornale scolastico è stata l'occasione per conoscere e padroneggiare in modo corretto il metodo giornalistico, dal reperimento della notizia e la sua verifica, fino all'elaborazione di articoli web, di articoli da stampa, di contenuti video e di contenuti fotografici.



Conosciamo meglio Bibloh e la nostra
biblioteca

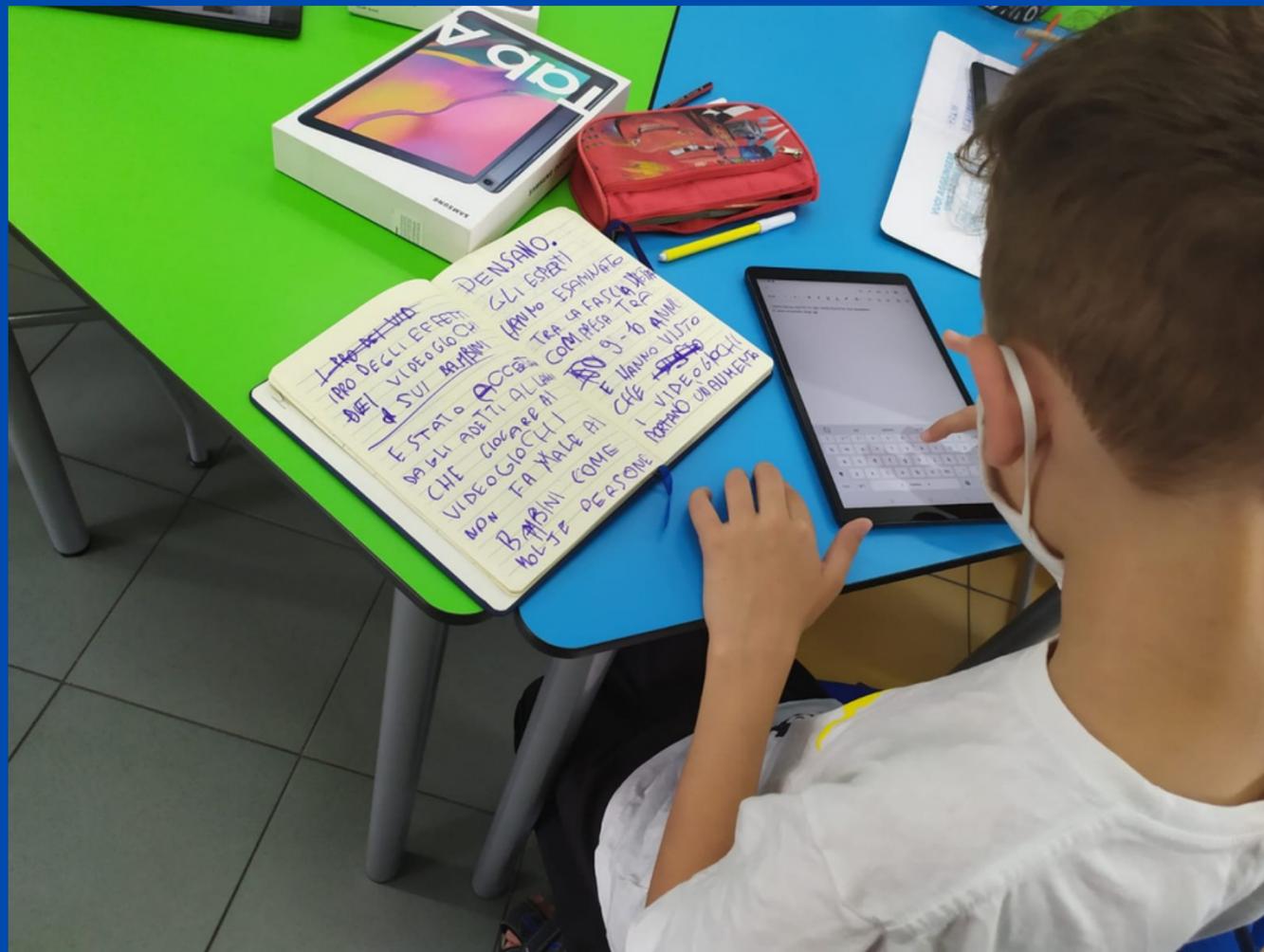
OBIETTIVI

- Avvicinare in modo consapevole al mondo dei mass media
- Accostare alla lettura ed alla comprensione del messaggio giornalistico
- Far acquisire gli strumenti per individuare i pericoli derivanti dall'uso distorto dell'informazione
- Far sviluppare le capacità d'analisi, di sintesi e di concettualizzazione
- Far sviluppare lo spirito critico nei confronti dei fatti che avvengono
- Far acquisire tecniche di utilizzo delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione
- Favorire l'interazione sociale attraverso la collaborazione con i compagni
- Stimolare la creatività, le capacità organizzative e il senso di responsabilità

Sono stati coinvolti alunni di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, che dopo una prima fase di formazione sono stati invitati a ricercare ed analizzare le notizie, riportare sotto forma di articolo fatti e avvenimenti, sia a carattere internazionale e nazionale che relativi al proprio territorio ed alla scuola, preparare e realizzare interviste, montare il giornale con programmi di grafica per l'edizione cartacea e quella online. E' stato creato un Gsites Redazione giornalino in cui sono raccolte tutte le attivita' svolte

<https://sites.google.com/icacireale.it/il-giornale-di/news>

all'interno è documentato tutto il lavoro fatto dai ragazzi: foto, video, interviste e articoli. Sono stati usati i dispositivi mobili, webcam, macchina fotografica, microfoni. Ciò ha permesso di acquisire competenze non solo giornalistiche, ma anche digitali.



PUNTI DI FORZA

Il laboratorio di comunicazione giornalistica ha avvicinato in modo consapevole i ragazzi al mondo dei mass-media, accostandoli alla lettura dei quotidiani. Ha fatto sviluppare il senso critico nei confronti dei fatti che avvengono. Ha favorito l'interazione sociale attraverso la collaborazione con i compagni. Ha stimolato le capacità organizzative e il senso di responsabilità. La creazione del giornale è stata

l'occasione per conoscere e padroneggiare il metodo giornalistico.



PUNTI DA MIGLIORARE

Il laboratorio di comunicazione giornalistica deve essere avviato già dal mese di Ottobre, affinché nell'ultimo periodo scolastico non coincida con altri impegni, quali prime comunioni, saggi palestra, etc.

