

# Vuoti A Rendere

La comunità di Aciplatani presenta le attività di coprogettazione dei vuoti urbani di via Rosario Messina



**Abbiamo iniziato così...**



# La mappatura

Cos'è?





# mappatura di comunità

Evento di ascolto della comunità di Aci Platani per raccogliere ricordi, bisogni e desideri sul futuro della frazione e il suo rapporto con la città di Acireale.

23 gennaio 2022  
ore 19:30

Parrocchia S. Maria Del Monte Carmelo  
via S. Piero Patti 1  
Aci Platani



**LabPEAT**  
Laboratorio per la Progettazione Ecologica ed Ambientale del Territorio





# Cosa è una mappatura di comunità?

La mappa di comunità è uno **strumento** con cui gli abitanti di un determinato luogo rappresentano i propri luoghi di vita.

Serve a mettere in luce il modo con cui la **comunità locale** vede, percepisce, attribuisce valore al proprio territorio, alle sue memorie. Può essere il primo passo quando vogliamo trasformare il territorio perché permette di cominciare ad immaginare il futuro.



# La comunità educante



*insegnanti*  
*Cittadini*  
*partecipazione*  
*giovani*  
*anziani*  
*patrimonio*  
*bambini*  
*associazioni*  
*comunità*  
*oratorio*  
*educante*

*monna*  
*pannocchia*



**ottobre 2022**  
**Abbiamo raccontato la nostra**  
**storia a Tropea**  
**al Seminario interregionale**  
**su "Rigenerazione Scuola" a cura**  
**degli USR Calabria, Puglia e Sicilia**  
**per le Indicazioni Nazionali e**  
**Nuovi scenari**





Piano Nazionale



## “Vuoto a rendere” – storie di rigenerazione urbana



ISTITUTO COMPRESIVO  
**AMERIGO VESPUCCI**  
VIBO MARINA (VV)



Seminario Interregionale CALABRIA – Tropea 29-30 settembre – 1 ottobre 2022



Piano Nazionale



LUGLIO 2022  
Ente locale-Scuola-  
Parrocchia  
la comunità

vuoti a perdere o vuoti a rendere



**VUOTO da conoscere-mappatura di comunità e incontri con gli attori**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**AMERIGO VESPUCCI**  
VIBO MARINA (VV)



Seminario Interregionale CALABRIA - Tropea 29-30 settembre - 1 ottobre 2022





Piano Nazionale



SETTEMBRE 2022  
la demolizione



ISTITUTO COMPRESIVO  
**AMERIGO VESPUCCI**  
VIBO MARINA (VV)



Seminario Interregionale CALABRIA - Tropea 29-30 settembre - 1 ottobre 2022



Piano Nazionale



## MAPPATURA DI COMUNITA'

analisi Swot su criticità-minacce-  
punti di forza e opportunità

Concorso di idee per ipotesi risolutive e rigenerative

incontri con amministrazione e uffici

ipotesi di fattibilità e scelte di priorità

OTTOBRE-NOVEMBRE 2022

*i Consigli dei ragazzi  
e i gruppi  
dell'oratorio*

la comunità dei ragazzi

DA NOVEMBRE 2022

*gruppi di gestione e  
monitoraggio*

la comunità dei ragazzi

## VUOTO da riconoscere e pensare come idee rigeneratrici



ISTITUTO COMPRESIVO  
**AMERIGO VESPUCCI**  
VIBO MARINA (VV)



Con il Patrocinio del  
COMUNE DI TROPEA

Seminario Interregionale CALABRIA - Tropea 29-30 settembre - 1 ottobre 2022



Piano Nazionale



ISTITUTO COMPRESIVO  
**AMERIGO VESPUCCI**  
VIBO MARINA (VV)

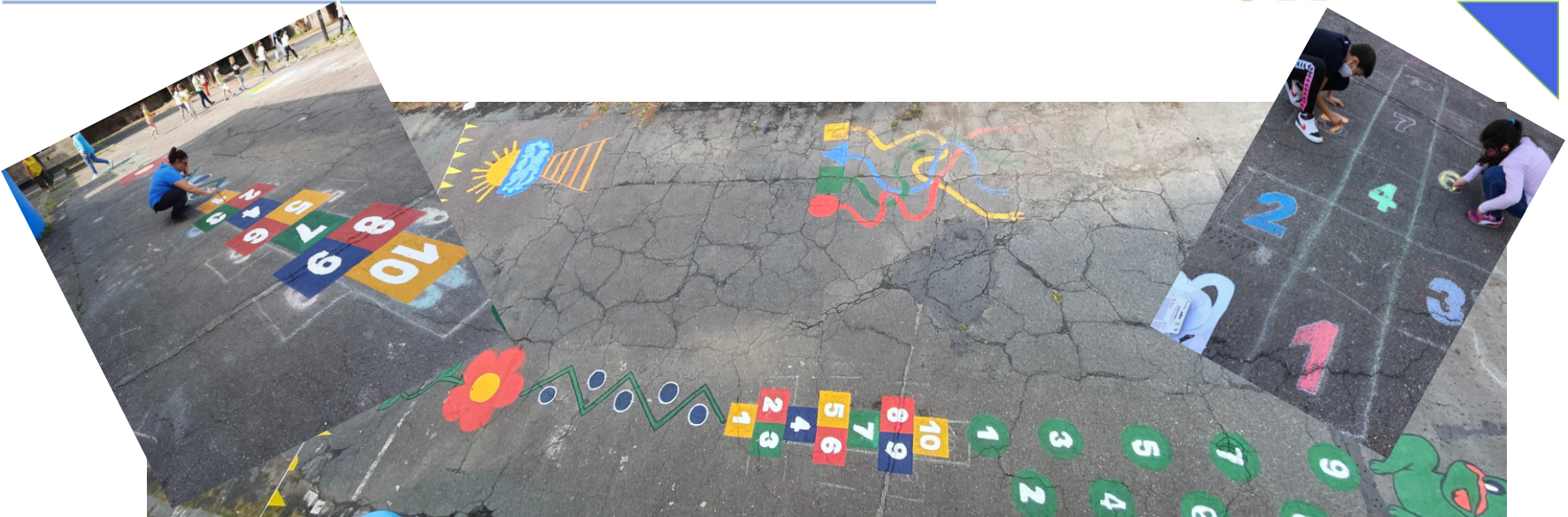


Seminario Interregionale CALABRIA - Tropea 29-30 settembre - 1 ottobre 2022





Piano Nazionale



ISTITUTO COMPRESIVO  
**AMERIGO VESPUCCI**  
VIBO MARINA (VV)



Seminario Interregionale CALABRIA - Tropea 29-30 settembre - 1 ottobre 2022



Piano Nazionale



# la narrazione collettiva

*redazione  
giornalistica  
la comunità dei ragazzi*

*i minisiti*

la comunità dei docenti

*gruppi di gestione e  
monitoraggio  
la comunità dei ragazzi*

*la divulgazione*

la comunità della frazione

**VUOTO a rendere la realizzazione/ la gestione -divulgazione**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**AMERIGO VESPUCCI**  
VIBO MARINA (VV)



Seminario Interregionale CALABRIA - Tropea 29-30 settembre - 1 ottobre 2022

***Abbiamo ripreso il percorso  
destinando un progetto sui Patti di  
comunità (Monitor 440) con l'aiuto  
di un esperto e coinvolgendo la  
comunità parrocchiale e gli  
abitanti della frazione***



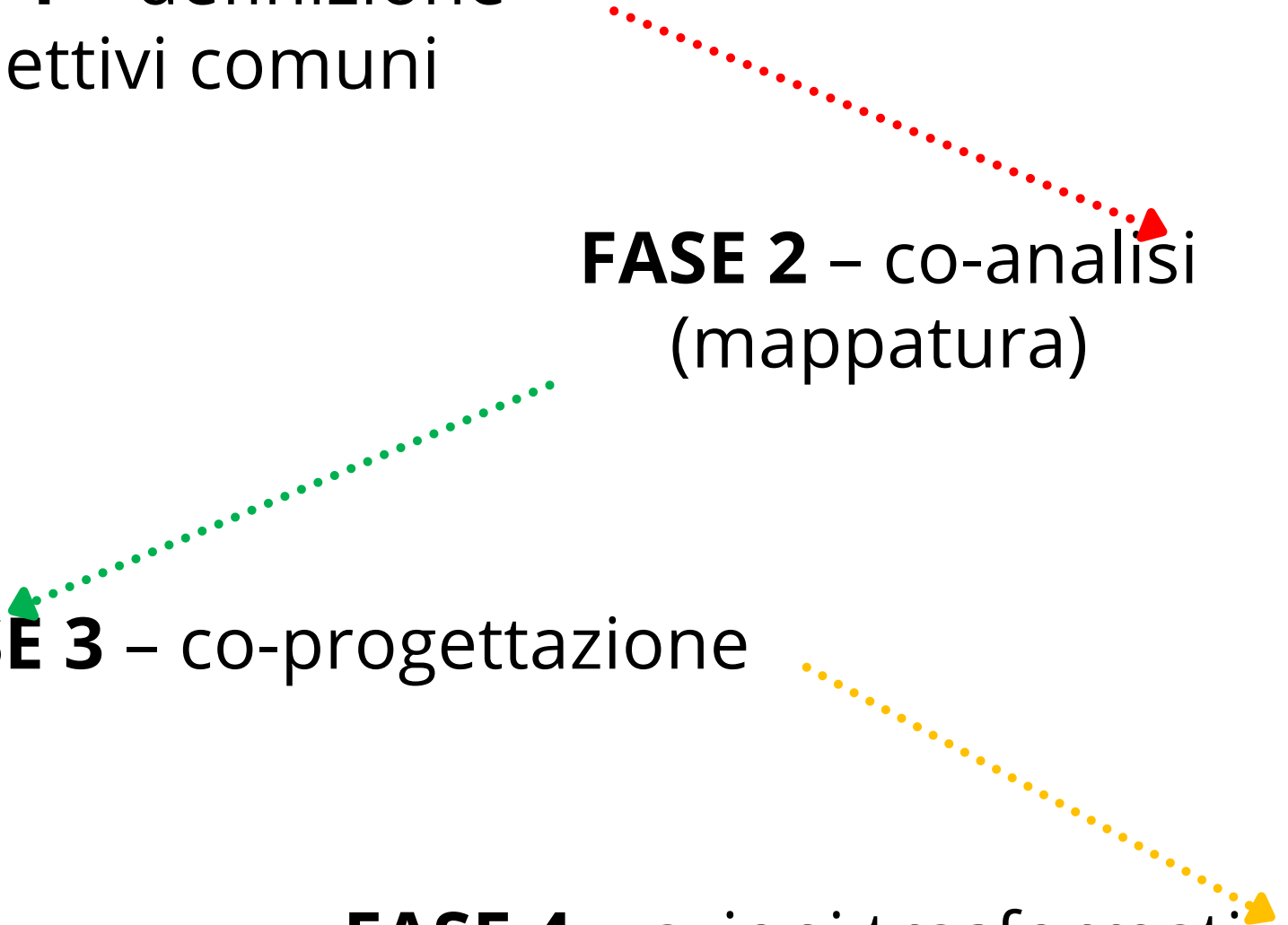


**FASE 1** – definizione  
obiettivi comuni

**FASE 2** – co-analisi  
(mappatura)

**FASE 3** – co-progettazione

**FASE 4** – azioni trasformative



# Evento di restituzione della mappatura

30 gennaio 2023



# La mappatura di comunità ad Aciplatani



Gennaio 2022

Coinvolte la scuola e la parrocchia

3 eventi pubblici

+150 punti mappati

# Cosa ci dice la mappatura?

## Mi Piace

- Paesino piccolo e tranquillo
- Forte senso di comunità
- La parrocchia e la scuola come centri principali di aggregazione

## Non mi Piace

- La generale mancanza di cura e di pulizia
- La mancanza di spazi e attività per i bambini e i ragazzi
- L'assenza di spazi verdi
- La scarsa manutenzione delle strade
- Il senso di isolamento sia fisico ma anche dovuto all'abbandono da parte delle istituzioni
- La ferita lasciata dal terremoto
- Servizi di trasporto pubblico poco frequenti
- La bambinopoli abbandonata



# Cosa ci dice la mappatura?

## C'era prima e adesso non più?

Diverse attività commerciali merceria, alimentari, la banca che adesso non ci sono più, sono rimasti solo i bar.

La frazione si è impoverita delle sue funzioni urbane

## Cosa vorresti in futuro?

- Che Aciplatani torni come prima: organizzare festival, giochi di piazza, ecc
- Che riapra il Museo dell'Arte contadina
- Che ci siano spazi per i giovani e bambini
- maggiori spazi a verde e per lo sport

# La coprogettazione



Siamo partiti dalla volontà di...

attivare un processo che fosse di coinvolgimento della comunità educante e trasformativo di (almeno) un luogo

...dopo la mappatura abbiamo deciso insieme di attivare un processo di rigenerazione dell'area adiacente la scuola, in cui sono state fatte le demolizioni post-sisma, per rispondere a quel bisogno emerso di un luogo di ritrovo, per il tempo libero, avere più verde, avere uno spazio per la didattica all'aperto e soprattutto: evitare che presto l'area potesse essere luogo di degrado!

## 4 incontri di coprogettazione









Questo è quello a cui siamo abituati quando pensiamo ad uno spazio per i bambini



Ecco alcuni esempi di luoghi progettati per il gioco, lo sport e la didattica











*'Perché noi  
piccoli  
abbiamo  
bisogno di più  
alberi per  
vivere bene e i  
grandi lo  
devono capire'*

**Paolo**













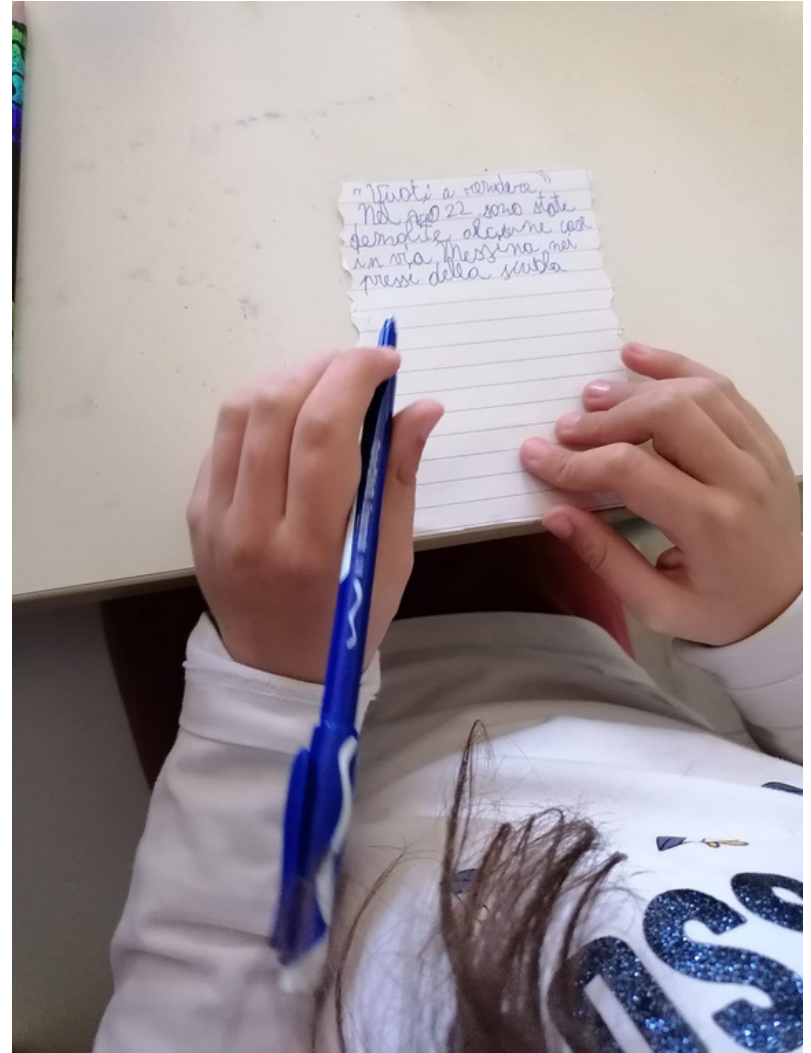


















## Notizie Storiche




Oci Platani (in siciliano Jaci Platani o Platane) è una frazione del comune di Acireale (CT) che conta circa 350 abitanti a circa 2 Km dal centro.

Si è formata dopo il terremoto del 1196, a seguito dell'abbandono della vecchia città di Oci.

### Progetto "Vuoti a rendere"



Nel 2017 sono state demolite alcune case in via Massimo, spazzatrici della cultura nelle orle che si sono create versioni realizzate delle opere per la comunità (orle verdi, parcheggi, ecc), con un progetto che coinvolge alcuni famiglie







Oci Platani (in siciliano) è una frazione del comune di Ociroale (CT) che conta circa 3.500 abitanti, a circa 2 km dal centro. Si è formata dopo il terremoto del 1196, a seguito dell'abbandono della vecchia città di Oci

### Progetto "Tuoi a rendere"



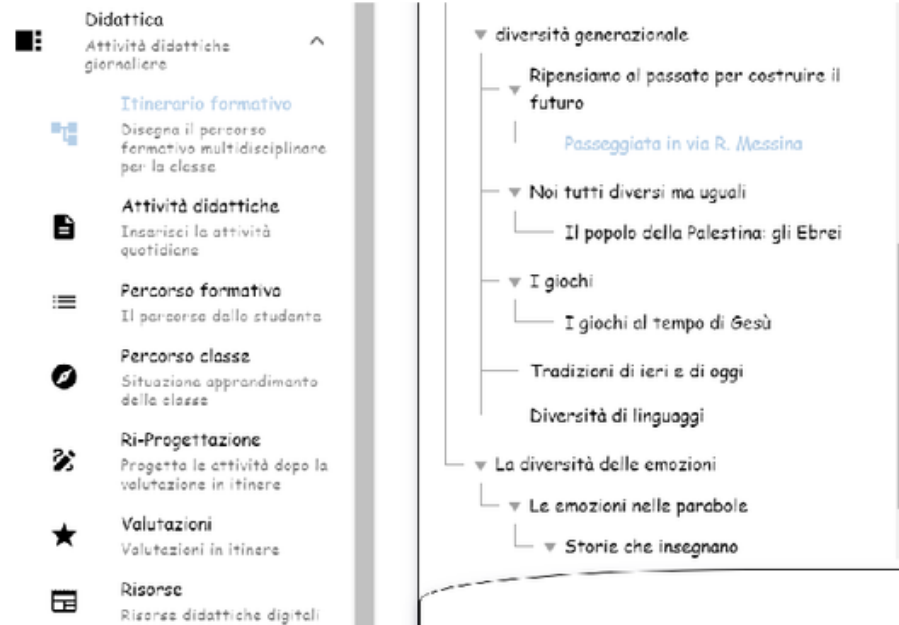
Nel 2022 sono state demolite alcune case in via Messina, nei pressi della scuola. Nelle aree che si sono create verranno realizzate delle opere per la comunità (aree verdi, parcheggi ecc.), con un progetto che coinvolge alunni e famiglie.

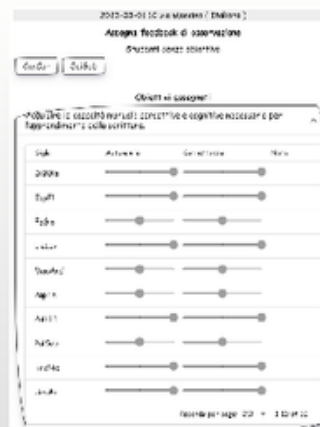


## Mappa Generatrice



## Itinerario Formativo





2786 2023-03-01 10 via Messina ( Italiano )

Titolo: Il mio quartiere

- Etichette
- Indoor
  - Individuale
  - Agorà
  - Grande gruppo
  - Cooperative learning
  - Risorse
  - Situazione

Argomento: Dalle parole alle frasi

Descrizione: In agorà l'insegnante, prima di assegnare le attività, ha rivolto ai bambini alcune domande (sai che cosa è un terremoto, sai se negli ultimi anni si è verificato un terremoto ad Acigliata, sai cosa è successo nel quartiere dove abiti). Alcuni bambini erano già a conoscenza del terremoto verificatosi nel 2018, altri invece non avevano nessuna informazione. L'insegnante, quindi, ha spiegato cosa era avvenuto nel 2018 e che era stato necessario demolire alcune case perché inagibili e che al loro posto erano rimasti degli spazi vuoti. L'insegnante ha invitato i bambini a prestare attenzione ad alcuni termini spiegandone il significato: terremoto, quartiere, strada, spazio. Successivamente, i bambini hanno scritto nei tre caratteri brevi frasi in cui erano presenti le suddette parole che poi hanno sottolineato.

Osservazione



PERCORSO DI ATTIVITÀ (Matematica)

**Assegna obiettivi agli studenti**

Calcol[1]  Convi[1]  Conosc[1]  Comp[1]  Funz[1]  Funz[2]  Funz[3]  Geom[1]  Geom[2]  Geom[3]  Geom[4]  Geom[5]  Geom[6]  Geom[7]  Geom[8]  Geom[9]  Geom[10]  Geom[11]  Geom[12]  Geom[13]  Geom[14]  Geom[15]  Geom[16]  Geom[17]  Geom[18]  Geom[19]  Geom[20]  Geom[21]  Geom[22]  Geom[23]  Geom[24]  Geom[25]  Geom[26]  Geom[27]  Geom[28]  Geom[29]  Geom[30]  Geom[31]  Geom[32]  Geom[33]  Geom[34]  Geom[35]  Geom[36]  Geom[37]  Geom[38]  Geom[39]  Geom[40]  Geom[41]  Geom[42]  Geom[43]  Geom[44]  Geom[45]  Geom[46]  Geom[47]  Geom[48]  Geom[49]  Geom[50]  Geom[51]  Geom[52]  Geom[53]  Geom[54]  Geom[55]  Geom[56]  Geom[57]  Geom[58]  Geom[59]  Geom[60]  Geom[61]  Geom[62]  Geom[63]  Geom[64]  Geom[65]  Geom[66]  Geom[67]  Geom[68]  Geom[69]  Geom[70]  Geom[71]  Geom[72]  Geom[73]  Geom[74]  Geom[75]  Geom[76]  Geom[77]  Geom[78]  Geom[79]  Geom[80]  Geom[81]  Geom[82]  Geom[83]  Geom[84]  Geom[85]  Geom[86]  Geom[87]  Geom[88]  Geom[89]  Geom[90]  Geom[91]  Geom[92]  Geom[93]  Geom[94]  Geom[95]  Geom[96]  Geom[97]  Geom[98]  Geom[99]  Geom[100]

Obiettivi già assegnati +

Lezione/Lezioni -- Reazioni, voti e previsioni  
100 / 100

In situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

Calcol  Convi  Conosc  Comp  Funz  Funz2  Funz3  Geom  Geom2  Geom3  Geom4  Geom5  Geom6  Geom7  Geom8  Geom9  Geom10  Geom11  Geom12  Geom13  Geom14  Geom15  Geom16  Geom17  Geom18  Geom19  Geom20  Geom21  Geom22  Geom23  Geom24  Geom25  Geom26  Geom27  Geom28  Geom29  Geom30  Geom31  Geom32  Geom33  Geom34  Geom35  Geom36  Geom37  Geom38  Geom39  Geom40  Geom41  Geom42  Geom43  Geom44  Geom45  Geom46  Geom47  Geom48  Geom49  Geom50  Geom51  Geom52  Geom53  Geom54  Geom55  Geom56  Geom57  Geom58  Geom59  Geom60  Geom61  Geom62  Geom63  Geom64  Geom65  Geom66  Geom67  Geom68  Geom69  Geom70  Geom71  Geom72  Geom73  Geom74  Geom75  Geom76  Geom77  Geom78  Geom79  Geom80  Geom81  Geom82  Geom83  Geom84  Geom85  Geom86  Geom87  Geom88  Geom89  Geom90  Geom91  Geom92  Geom93  Geom94  Geom95  Geom96  Geom97  Geom98  Geom99  Geom100

**TITOLO: INDAGINE STATISTICA SUI VUOTI DI VIA Messina**

**Etichette** + Outdoor ✕

Grande gruppo ✕

Problem based learning ✕

Cooperative learning ✕

Risorse  Situazione

**Argomento**

Conosciamo via R. Messina con la matem...

**Descrizione:** E' stata avviata in classe un'attività relativa alle indagini statistiche, sono state evidenziate le varie fasi di una indagine e sono stati letti sul libro di testo alcuni grafici. Dopo gli alunni hanno effettuato una indagine in classe su cosa vorrebbero si realizzasse nei vuoti di via Messina. Rispettando le varie fasi del lavoro sono giunti alla conclusione e alla costruzione di un istogramma. In seguito hanno coinvolto tutti gli alunni del plesso alla suddetta indagine, una volta raccolti i dati hanno registrato le preferenze su un foglio google dove hanno anche inserito un grafico a torta e uno a colonne.

**Obiettivi assegnati**

Calcol  Convi  Conosc  Comp  Funz  Funz2  Funz3  Geom  Geom2  Geom3  Geom4  Geom5  Geom6  Geom7  Geom8  Geom9  Geom10  Geom11  Geom12  Geom13  Geom14  Geom15  Geom16  Geom17  Geom18  Geom19  Geom20  Geom21  Geom22  Geom23  Geom24  Geom25  Geom26  Geom27  Geom28  Geom29  Geom30  Geom31  Geom32  Geom33  Geom34  Geom35  Geom36  Geom37  Geom38  Geom39  Geom40  Geom41  Geom42  Geom43  Geom44  Geom45  Geom46  Geom47  Geom48  Geom49  Geom50  Geom51  Geom52  Geom53  Geom54  Geom55  Geom56  Geom57  Geom58  Geom59  Geom60  Geom61  Geom62  Geom63  Geom64  Geom65  Geom66  Geom67  Geom68  Geom69  Geom70  Geom71  Geom72  Geom73  Geom74  Geom75  Geom76  Geom77  Geom78  Geom79  Geom80  Geom81  Geom82  Geom83  Geom84  Geom85  Geom86  Geom87  Geom88  Geom89  Geom90  Geom91  Geom92  Geom93  Geom94  Geom95  Geom96  Geom97  Geom98  Geom99  Geom100



2023-05-11 2C via Messina (Italiano)

Assegna obiettivi agli studenti

+ DAnLu [1] + FicMa [1] + FotSa [1] + GraDa [1] + MusAn [1] + SciAu [1] + SorGio [1] + T

Obiettivi già assegnati +

FicMa x FotSa x GraDa x MusAn x SciAu x SorGio x TorPro x

Descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale; per comunicare con altri; per ricordare; ecc.) e connessi con situazioni quotidiane

Assegna obiettivi ai tuoi studenti

Obiettivi assegnati

Descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale; per comunicare con altri; per ricordare; ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (familiari).

Argomento	A. Scopo	Conoscenza	Abilità
FigL	●	●	●
CoSe	●	●	●
CoDa	●	●	●
CoMa	●	●	●
CoNo	●	●	●
FoSe	●	●	●
FoDa	●	●	●
MuAn	●	●	●
SciAu	●	●	●
SorGio	●	●	●
TorPro	●	●	●



Caro amico ti scrivo...

Etichette + Indoor x Individuale x

Problem based learning x

Risorse x Situazione

Argomento 📄 Passeggiata in via R. Messina

Descrizione : Descrizione : A conclusione delle attività svolte durante l'anno sulla riqualificazione dei vuoti di via Messina i bambini hanno lavorato in modo interdisciplinare. Hanno partecipato attivamente alla discussione sull'aspetto triste delle conseguenze del terremoto, ma nello stesso tempo sono giunti alla conclusione che quello che ora sembra uno spazio inutile potrà diventare un ambiente gioioso in cui loro potranno divertirsi. Da queste riflessioni ogni bambino ha scritto una lettera prima sul quaderno e poi l'ha ricopiata al computer che è stato un momento di apprendimento utile e

2023-02-28 4C via Messina (Matematica)

Assegna obiettivi agli studenti

f [ ] | CanAl [ ] | CanSof [ ] | CopAlc [ ] | TotAu [ ] | TotMar [ ] | TotMart [ ] | StuAnd [ ] | LonAng [ ]

RacMir [ ] + Inoira [ ] + Nicriul [ ]

font

Obiettivi già assegnati 1

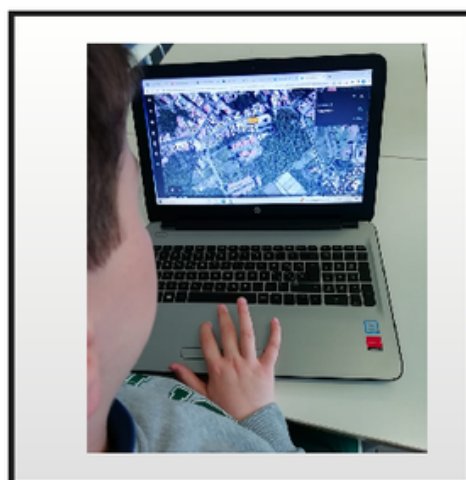
già -- Spazio e figura

Utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti:

[ ] CanSof [ ] CopAlc [ ] GiuAnc [ ] LonAng [ ] Nicpab [ ] Nicriul [ ] Nicriul [ ] TotMar [ ] RacMir [ ] Inoira [ ]

OPR Trova il perimetro di un Quadrato utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.

Quadrato	Perimetro	Contorno	Area
Arde	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
CanAl	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
CanSof	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
CopAlc	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
TotAu	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
TotMar	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
TotMart	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
StuAnd	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
LonAng	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
Nicpab	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
Nicriul	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
Nicriul	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
TotMar	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
RacMir	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>
Inoira	<input type="range"/>	<input type="range"/>	<input type="range"/>



Etichette + Indoor x Agorà x

Grande gruppo x

Problem based learning x

Cooperative learning x G11 Comunità x

Risorse  Situazione

Argomento

Conosciamo via R. Messina con la matem...

Descrizione : Inizialmente in agorà si è discusso con i bambini su quanto avvenuto il 26 dicembre del 2018, attraverso google Earth hanno visto la via Messina, strada in cui è situata la nostra scuola, com'era prima del terremoto Adesso dopo la demolizione delle abitazioni ci sono degli spazi vuoti. I bambini hanno cercato di individuare la forma di questo spazio, una volta riconosciuto un quadrilatero gli alunni ne hanno evidenziato le caratteristiche. Hanno disegnato il quadrilatero Inizialmente è stata utilizzata come unità di misura il quadretto e gli alunni si sono prodigati a misurare il contorno della figura data. Poi si è passati alla misurazione con il righello dei lati, infine sono state riportate le misure reali. Individuata la regola hanno calcolato la misura del perimetro





***Pronto per presentarlo  
al territorio e all'Amministrazione***



# **VUOTI A RENDERE**

**LA COMUNITÀ DI ACIPLATANI PRESENTA  
LE ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE DEI  
VUOTI URBANI DI VIA ROSARIO MESSINA  
ALL'AMMINISTRAZIONE**



**VENERDÌ 21 APRILE 2023 ALLE 16:15**

**IN VIA ROSARIO MESSINA AD ACIREALE**

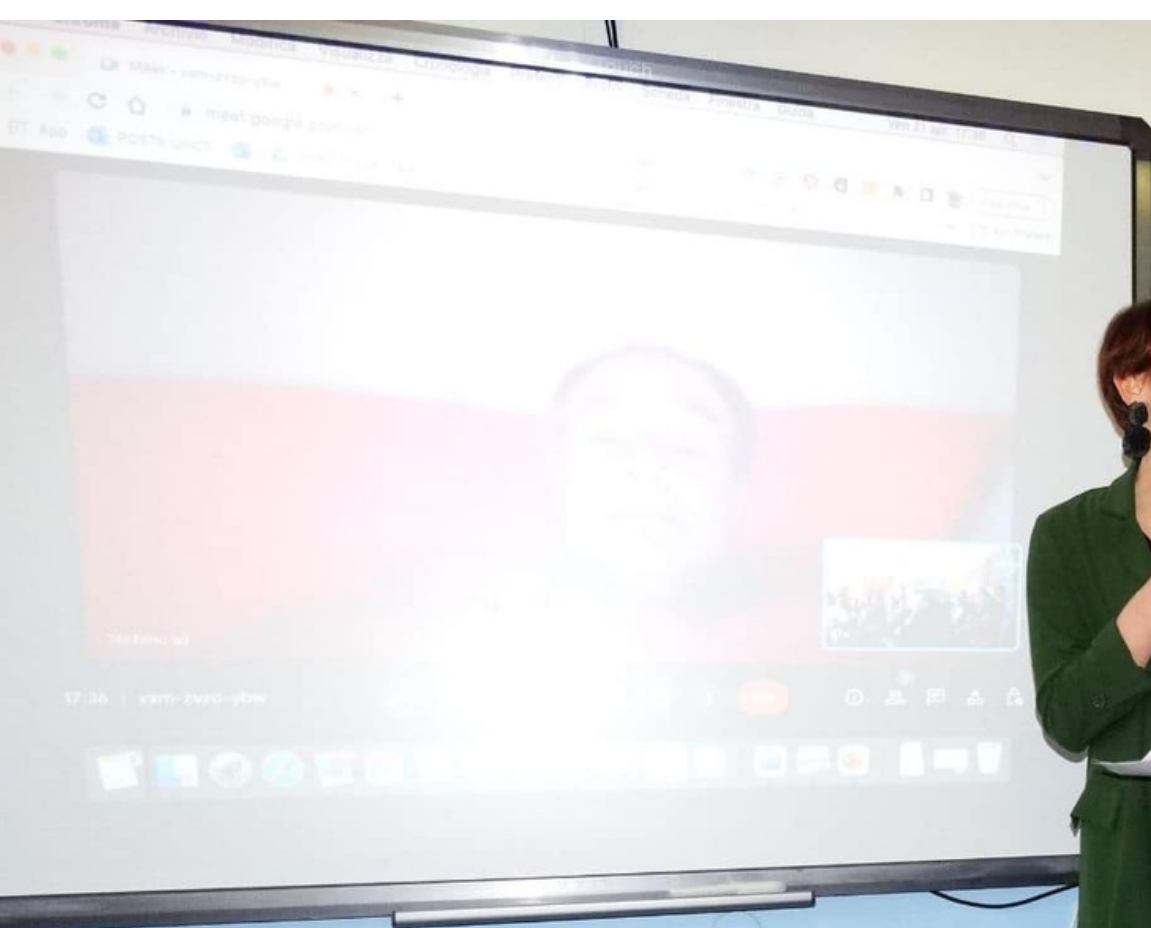
**PRESSO I LOCALI DELLA SCUOLA**

**SARÀ ANCHE L'OCCASIONE PER TRASCORRERE UN  
MOMENTO CONVIVIALE INSIEME!!!**

**VUOTI A RENDERE È UN PROGETTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII  
A CUI HANNO COLLABORATO LA PARROCCHIA SANTA MARIA DEL MONTE CARMELO  
E L'ORATORIO LA CASA DEI RAGAZZI DI ACIPLATANI**









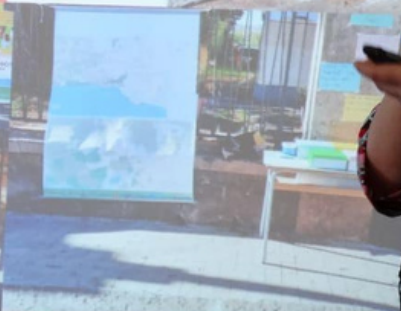


# mappatura di comunità

Evento di ascolto nella comunità di Acì Platani per raccogliere ricordi, bisogni e desideri sul futuro della tradizione e il suo rapporto con la città di Acireale.

23 gennaio 2022  
ore 19.30

Parrocchia S. Maria Del Monte Carmelo  
via S. Piero Patri 1  
Acì Platani







Adesso spostiamoci fuori e  
capiamo quali possono essere i  
primi passi da fare INSIEME!















I. C. GIOVANNI XXIII - ACIREALE  
*VUOTI A RENDERE*



VIA  
R. MESSINA  
ACIREALE  
una strada  
una scuola  
una comunità

**La rete che protegge  
quei "vuoti" accoglie le  
nostre cartoline con  
QR-Code per la  
documentazione e  
divulgazione del  
lavoro**



# CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO

C'è chi insegna  
guidando gli altri come cavalli  
passo per passo:  
forse c'è chi si sente soddisfatto  
così guidato.

C'è chi insegna lodando  
quanto trova di buono e divertendo:  
c'è pure chi si sente soddisfatto  
essendo incoraggiato.

C'è pure chi educa, senza nascondere  
l'assurdo ch'è nel mondo, aperto ad ogni  
sviluppo ma cercando  
d'essere franco all'altro come a sé,  
sognando gli altri come ora non sono:  
ciascuno cresce solo se sognato.

(Danilo Dolci)



Ai bambini, ai ragazzi, ai genitori,  
agli insegnanti

Alla comunità parrocchiale e  
dell'oratorio La casa dei ragazzi

A tutta la comunità di AciPlatani

Alla città di Acireale

Al Sindaco e all'amministrazione

I.C. Giovanni XXIII Acireale (CT)

[www.icgiovanni23acireale.edu.it](http://www.icgiovanni23acireale.edu.it)



*ancora un passo  
Il report del lavoro è stato presentato  
al Sindaco*

# VUOTI A RENDERE



Report delle attività di coprogettazione  
dei vuoti urbani di Aciplatani



# Uno sguardo al...futuro

