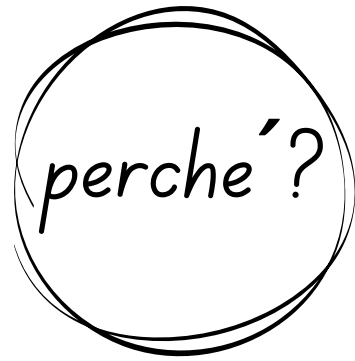


a.s. 2022-2023



Scuola Libera Tutti... il cammino si
fa andando insieme con intelligenza
emotiva

PTOF 2022-2025



perche'? Obiettivi strategici:

motivazione intrinseca allo
studio

benessere

contrasto alla dispersione

successo formativo



il curricolo globale








insegnamenti espliciti disciplinari ed
educativi

con le attività di studio e con la
valutazione per l'apprendimento

insegnamenti impliciti
con l'ascolto

attivo, l'empatia, la calma, l'ordine e il
controllo della voce, la coerenza,
l'autorevolezza



- ✓ 1. Organizzare gli spazi, dotarsi di strumenti e tecnologie didattiche
- ✓ 2. Organizzare e gestire la classe, differenziare l'insegnamento. 
- ✓ 3. Progettare e valutare le attività didattiche. 
- ✓ 4. Gestire la scuola-comunità in un istituto-rete di comunità. 
- ✓ 5. Coinvolgere i genitori, aprirsi al territorio.  

5 passi della scuola Senza Zaino con l'aiuto di alleati di ricerca



gli spazi

la cura

etica

estetica

dentro & fuori in aula/a scuola & in
cortile/giardino/piazza/parco

locali San Cosmo

piano primo via Messina

strada via Messina

servizi via Messina e San Domenico

Savio

gli spazi

la cura

etica

estetica



infanzia primaria arredi esterni /interni

-

PON FESR ambienti innovativi infanzia

PNRR 4.0

cura del verde Comune

i tempi

primaria

tempo normale 8.00-
13.30/13.00(venerdì)

classi V 8.00-14.00/13.00(venerdì)

tempo pieno 8.00-16.00

tempo prolungato (progetti
PON)8.00-15.30

mensa

i tempi

primaria

discipline/**aree pluridisciplinari**

classi I

classi II

classi III

classi IV

classi V ed fisica con esperto esterno

tempo biblioteca

i tempi

infanzia

tempo normale 8.00-16.00

ospitalità 9.00-15.30

buono pasto 9.00

mensa

tempo ridotto 8.00-13.00

ospitalità 9.00-12.30

infanzia

orario classi aperte

i tempi
secondaria
7.50-13.50

ritardi e uscite anticipate

Italiano 9 ore

Italiano approfondimento

1 ora (valutazione)

Matematica 4 ore / Scienze 2 ore

Tecnologia 2 ore / Lingua inglese 3 ore

Lingua francese 2 ore / Musica 2 ore

Arte 2 ore / Ed. Fisica 2 ore / IRC 1 ora

responsabilità



incarichi per tutti e per ciascuno

organizzazione della classe e della scuola Senza Zaino: micropause, ordine, incarichi di responsabilità

I Consigli dei ragazzi

responsabilità



gestione del materiale proprio e comune,
comunicazione scuola famiglia attraverso il diario e Sweethive, Argo e Classroom per la secondaria

Autovalutazione

Compiti a casa non deleganti

tempo pieno: nessun compito a casa

responsabilità-ospitalità- comunità



aula con spazi flessibili più cooperativi

scuola dell'infanzia-scuola primaria
scuola secondaria anche nelle aule
laboratorio, in biblioteca, nel giardino,
routine di Agorà/ incarichi

ospitalità



ciascuno a suo modo, con i suoi tempi
si rispettano i modi e i tempi di
apprendimento di tutti
si apprende dagli errori
scuola per tutti
tematiche educative e didattiche: la
diversità e Agenda 2030

Insegnamento differenziato

ospitalità



la differenziazione attraverso il gioco

Laboratorio di giocosport e miglioramento
attrezzature palestra

Fabbrica di strumenti Gioco progetto
LDLNB

uso di strumenti e giochi

ospitalità



attività di continuità primaria
secondaria dal mese di ottobre

attività di orientamento secondaria

attività di continuità infanzia primaria
giugno

scuola per tutti

ospitalità



Piano annuale di inclusione *
docenti di sostegno assegnatari di
disciplina-scuola primaria
segnalazione alla famiglia di alunni
con difficoltà

scuola per tutti

ospitalità



Avatar scuola primaria
Avatar **scuola secondaria**

scuola per tutti

ospitalità



valutazione per gli apprendimenti
obiettivi fondanti e trasversali
quadro comune
esami di Stato

rubriche valutazione disciplinari
autovalutazione
integrazione valutazione attività
extracurricolari

ospitalità

infanzia

osservazioni e valutazioni alunni 5
anni*

primaria

osservazioni e valutazioni Miur O.M.

172/2020 *

secondaria

quadro comune *

valutazione formativa

comunità



leadership diffusa
la comunità docenti organizzata per le
piccole scuole

Organigramma

procedure e ruoli
singolo referente nella scuola
parte di un
gruppo di lavoro

responsabilità-ospitalità-comunità



comunicazione **procedure/integrazione**

comunità docente Sito-Gmail -
Sweethive -Meet-Argo

genitori Argo-Sweethive-Diario-sito-
Gsite

esterni sito /**Gsite/ pagine social**

responsabilità-ospitalità-comunità



comunicazione **procedure/integrazione**

Sito web quadro unico di mission-vision

obiettivi strategici azioni di istituto

G-site azioni di scuola e classe

Pagine social azioni di **istituto** scuola e classe

Argo informazione /comunicazione docenti e genitori

Sweethive interazione docenti e genitori

Meet incontri online

Gmail personale ATA



comunità

la scuola con , nel e per il territorio



Cinema Margherita, Chiese, museo delle uniformi, museo dell'Opera dei pupi Macrì, Teatro Opera dei Pupi Turi Grasso, Biblioteca civica dei ragazzi, Associazione teatrale Guardastelle ,la compagnia teatrale del teatro “Turi Ferro”, l’associazione sportiva calcio “Champions”, la Fondazione delCarnevale

Comunicazione tra docenti/coordinatori di scuola/Funzione Strumentale/ segreteria/ impegno-recupero accompagnatori/ regolamento(uso telefonino)

Tempistica: uscite inizio anno scolastico, programmazione in itinere

definizione ruoli e processi

Patto educativo di comunità

Cinema

Cinema Margherita 3 uscite

integrate con:

uscita al centro di Acireale per i più piccoli

incontro con registi per i più grandi classi IV-V e secondaria

Ultimo periodo dell'anno avvio del Cineforum in lingua straniera
per la scuola secondaria

trasporto con scuolabus se numero inferiore a 40 alunni o secondo
disponibilità dello scuolabus comunale

con genitori se l'uscita coinvolge un numero superiore nella scuola
o nell'istituto

Patto educativo di comunità

Biblioteca civica dei ragazzi

uscite

integrate con il laboratorio di informatica della biblioteca comunale e con uscita al centro di Acireale e Cinema

trasporto con scuolabus se numero inferiore a 40 alunni o secondo disponibilità dello scuolabus comunale con genitori se l'uscita coinvolge un numero superiore nella scuola o nell'istituto

Patto educativo di comunità

Chiazzette e Legambiente

passeggiata naturalistica presso "Le Chiazzette" con le guide naturalistiche di Legambiente e altri percorsi - laboratorio presso

la sede principale della stessa associazione sita a Santa Maria la Scala.

trasporto con scuolabus se numero inferiore a 40 alunni o secondo disponibilità dello scuolabus comunale
con genitori se l'uscita coinvolge un numero superiore nella scuola o nell'istituto

Patto educativo di comunità

Associazione GuardaStelle

Percorso formativo con L'Ora di lezione non basta
Spettacolo Giufà
20 Giugno 2023

Patto educativo di comunità

Associazione Calcio “Champions”

Percorso formativo "calcio in lingua inglese" presso campo parrocchiale Santa M. delle Grazie
osservazione e integrazione ricaduta su apprendimenti in lingua inglese e in abilità di ed fisica
aprile -maggio

Patto educativo di comunità

Fondazione del Carnevale di Acireale

uscite

Mostra dei carri in miniatura, fabbrica dei coriandoli, mostra delle cartoline del carnevale presso l'associazione numismatica acese

Carnevale ed. 2023 "Libera-Menti a culuri"

trasporto con scuolabus se numero inferiore a 40 alunni o secondo disponibilità dello scuolabus comunale
con genitori se l'uscita coinvolge un numero superiore nella scuola o nell'istituto

Patto educativo di comunità

Associazione Iocum e Casa di Momo

Percorsi formativi con PON FSE Educazione all'aperto
prolungamento tempo scuola classi 2F e 3F

4 moduli associazione Iocum

4 moduli associazione Casa di Momo

osservazione e integrazione ricaduta su apprendimenti

lingua italiana

matematica

storia geografia arte e scienze

da novembre a giugno dalle 13.30 alle 15.30 (venerdì dalle
13.00 alle 15.00) **impegno** prolungato e costante per tutte le
famiglie



Uscite e visite guidate nel Territorio extraurbano



Castagno dei cento Cavalli a Sant'Alfio , pro loco e
custode

Parco dei Miti e al Museo Vulcanologico, Parco dei
Dinosauri e Sicilia in miniatura a Zafferana

trasporto con bus con pedana a seconda delle esigenze degli
alunni coinvolti

nessuna uscita in treno

Patto educativo di comunità

Visite guidate e viaggi di istruzione

in ordine cronologico

Caltagirone dicembre 2022 scuola primaria

Roma febbraio 2023 classi III scuola secondaria

Catania classi IV e V di scuola primaria e classi I di scuola secondaria aprile-maggio 2023

Palermo aprile 2023 classi II scuola secondaria

Calabria maggio 2023 classi V di scuola primaria e classi I di scuola secondaria

trasporto con bus con pedana a seconda delle esigenze degli alunni coinvolti

Roma mezzo di trasporto: aereo

nessuna uscita in treno

Comunicazione tra docenti/referenti/ segreteria/agenzie viaggi- accompagnatori/ regolamento(uso telefonino)

Tempistica: uscite inizio anno scolastico, programmazione in itinere

definizione ruoli e processi

responsabilità

educazione civica trasversale
insegnamenti interdisciplinari
mappe dei saperi primaria
Agenda 2030 avvio interdisciplinare
secondaria + argomenti di Esami
Costituzione
Sostenibilità ambientale
Cittadinanza digitale



Rete Senza Zaino
Movimento Piccole Scuole
Mentoring for School Improvement
Movimento Avanguardie educative
idee adottate e pratiche
Scuola polo SZ
Scuola polo AE
Rete scuole all'aperto Scuola capofila
Outdoor education
studio ricerca Outdoor e Service
learning

Ricerca pedagogica

Rete Bibloh Mloll e biblioteche



catalogazione su software

catalogazione cartacea

Ricerca azione

utilizzo agenda digitale del docente

scuola primaria S.A.P.I.E.N.S.

team

miglioramento spazi interni ed esterni

scuola dell'infanzia ambienti di apprendimento
innovativi FESR

scuola primaria e secondaria Edugreen Orti in via
Firenze, via Messina, Pennisi, Santa M .delle Grazie
(impegno)

LDLNB ambienti esterni via Firenze , Santa M. delle
Grazie

PNRR (progetto)

PNSD STEM serra idroponica, arnie urbane,
coding robotica

responsabilità-ospitalità-comunità

miglioramento ampliamento offerta
formativa

scuola primaria e secondaria

Giornalino LDLNB

Teatro LDLNB

Arte LFLNB

Giocosport LDLNB

Coding LDLNB

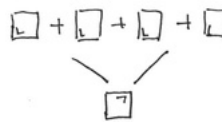
Gamification LDLNB

PNRR (progetto dispersione)



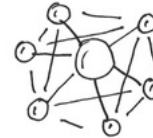
COOPERATIVE V. COLLABORATIVE

By John Spencer @spencerideas



COOPERATION

- Mutual respect
- Transparency
- Shared goals
- Independent and dependent
- Loose network
- Short-term
- Sharing of ideas as a group
- Engagement



COLLABORATION

- Mutual trust
- Vulnerability
- Shared vision and values
- Constant state of interdependence
- Tight culture
- Long-term
- Generation of new ideas as a group
- Empowerment





OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



Agenda 2030

per l'Agenda 2030
cosa abbiamo fatto di buono,
quali criticità,
quali opportunità colte e da cogliere
quali minacce considerare?

4

ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



SWOT



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

progettazioni a misura di allievo/classe-utilizzo di
approcci metodologici motivanti idee Indire e Pbl ,
didattica esperienziale
sito e G-Site le nostre scuole
personalizzazioni e individualizzazioni dei piani di
apprendimento per alunni con certificazione e con bes
Progetto potenziamento Musica strumentale
Progetto Giornalismo
Biblioteche scolastiche
Quadro comune per il curriculum verticale e la
valutazione



WEAKNESSES-CRITICITA'

insuccesso scolastico scuola secondaria
valutazioni livello in via di prima acquisizioneclassi 4[^]-5[^]
scuola primaria
uscite anticipate scuola secondaria
divari tra studenti nelle classi
Alunni DSA
Alunni frequenza saltuaria
da migliorare

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



SWOT



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

Insegnamento differenziato- setting cooperativi e aule laboratorio SZ-

approcci metodologici motivanti -interdisciplinari :

idee AE - Writing Reading Workshop-

Fabbriche strumenti -Gamification

ampliamento offerta formativa con progetti extracurriculari

LDLNB Senza Zaino:Laboratori ed. fisica- arte-tecnologia

gamification/ fabbriche strumenti -teatralità

Ampliamento offerta formativa **progetto PON classi 2F 3F**

GOSP Gruppo operativo Supporto Psicopedagogico Monitoraggio

prove standardizzate Osservatorio Dispersione Scolastica MT

tutte le classi

Partecipazione a **Concorsi** regionali-Nazionali es Scienze Spazio alle Idee Olimpiadi Italiano -Problem Solving

partecipazione a **Gruppi di studio Europei:** European School Education Platform

3 SALUTE E BENESSERE



SWOT

2 SCONFIGGERE LA FAME



1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

micropause per salute psicofisica adattate a contesti didattici all'aperto

attività sportiva integrata Giochi sportivi studenteschi scuola infanzia e primaria tempo normale, pieno e prolungato sportello psicologico- progettoAVATAR es dati

Progetto LDLNB :attrezzature palestra -Spazi indoor e outdoor
Progetto PON FESR Edugreen primaria e secondaria orti e spazi naturali

Progetto PON FESR ambienti didattici innovativi scuola dell'infanzia

Progetto PON Apprendimento e Socialità (piano estate 2022).
moduli per prolungamento parziale tempo scuola

WEAKNESSES-CRITICITA'

4/5 scuole primarie carenza di spazi coperti e attrezzati attrezzature ed. fisica in palestra e in altri spazi attrezzature spazi all'aperto



3 SALUTE E
BENESSERE



SWOT

2 SCONFIGGERE
LA FAME



1 SCONFIGGERE
LA POVERTÀ



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

scuola primaria tempo pieno autorizzata



THREATS-MINACCE

incertezza tempo prolungato/pieno
miglioramento servizio mensa

5 PARITÀ DI GENERE



SWOT



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

progetto AVATAR

curricolo esplicito su diversità , parità di genere, diritti donne



WEAKNESSES-CRITICITA'

parità di genere

nuclei tematici interdisciplinari espliciti

identità di genere

migliorare il coinvolgimento delle famiglie

sportello psicologico- numero ore ridotte



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

Partecipazione Giornate istituzionali nazionali e del territorio

Violenza Donne

Collaborazione con Associazioni es Amnesty

Biblioteca tematica -Bibloh

Curricolo implicito :conoscenza e rispetto delle diversità-
routine e dialoghi in agorà



THREATS-MINACCE

identità di genere collaborazione famiglie

6 ACQUA PULITA
E SERVIZI
IGIENICO-SANITARI



SWOT

13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



15 VITA
SULLA TERRA



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

attività didattiche disciplinari e temi e argomenti in tutte le scuole Sito e G-site (le nostre scuole).

nucleo tematico Scuola di via Messina Riconoscimento USR Sicilia Rigenerazione Scuola

_Outdoor education

Progetto PON EduGreen impianti di irrigazione orti e utensili
Progetto STEM PNSD Serre idroponiche e Arnio urbane a scuola
Progetto Ambienti didattici innovativi scuola dell'infanzia
LDLNB Spazi esterni



WEAKNESSES-CRITICITA'

scuola via Firenze accessibilità spazio verde/ aree coltivabili
utilizzo di plastica

Scuola M. Alosi in sede provvisoria parrocchia San Cosmo -spazi
laboratoriali e verdi attrezzati

6 ACQUA PULITA
E SERVIZI
IGIENICO-SANITARI



SWOT

13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



15 VITA
SULLA TERRA



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

Progetto STEAM associazione ASud finanziato

Scienza Aperta -Citizen Science: azioni e attività connesse alla ricerca scientifica che,attraverso la sensibilizzazione e il coinvolgimento dei cittadini nelle attività di raccolta dati,è in grado di mettere in gioco le competenze di cittadinanza attiva e digitale



THREATS-MINACCE

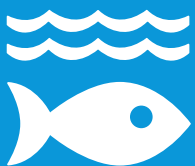
tempi di realizzazione
manutenzione verde Comune

7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



SWOT

14 VITA
SOTT'ACQUA



12 CONSUMO
E PRODUZIONE
RESPONSABILI



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

attività didattiche disciplinari e nuclei tematici in tutte le scuole
Sito e G-site (le nostre scuole) con riutilizzo di scarti



WEAKNESSES-CRITICITA'

Curricolo implicito raccolta differenziata -riciclo-recupero e riutilizzo
carenza di raccoglitori per routine di raccolta differenziata



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

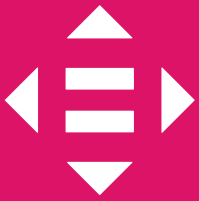
progetti educativi kit didattici
WWF progetto Urban Nature
Bibloh
Asvis



THREATS-MINACCE

Collaborazione con altre istituzioni

10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



SWOT



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

Approccio didattico educativo inclusivo
PBL-insegnamento differenziato-Planning di scuola e di classe
setting cooperativo, peer tutoring, lavori a coppia e piccolo gruppo
docente di sostegno-docente di una o più discipline nella scuola primaria
Tema interdisciplinare su Diversità
tempestività nella segnalazione
Alleanza con Associazione Guardastelle per attività teatrali



WEAKNESSES-CRITICITA'

DSA :integrazione nel curriculare di attività con strumenti dispensativi-compensativi-strumenti per differenziazione degli apprendimenti per tutti
Collaborazione delle famiglie



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

Esperienza e formazione del personale docente e ATA e figure esterne. Gestione di n° alunni gravissimi in piccole scuole



THREATS-MINACCE

Collaborazione delle famiglie

8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



SWOT



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

Service learning intorno ad una strada VUOTI A RENDERE Via
Messina

Service learning un giardino in QRcode San Domenico Savio
Arnie urbane

Serre droponiche

Orti



WEAKNESSES-CRITICITA'



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

Service learning

Alleanza con Agesci Scout Fare impresa

Alleanze scuole superiori PCTO



THREATS-MINACCE

Cura costante

Orti-Arnie

9 IMPRESE,
INNOVAZIONE E
INFRASTRUTTURE



SWOT



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

accesso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Digital Board Monitor touch ad integrazione o in sostituzione di LIM assenti o obsolete

tablet e pc

Accesso Internet in tutta la scuola primaria e secondaria
piattaforma di comunicazione scuola famiglia -registro elettronico



WEAKNESSES-CRITICITA'

Accesso Internet infanzia Via Bonaccorsi e Fiandaca
spazi laboratorio fissi e mobili con attrezzature informatiche e attrezzature ginniche per alunni
integrazione tra piattaforma-registro elettronico-difficoltà passaggio anno scolastico e alcune scuole



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

risorse economiche per acquisto di Monitor touch, tablet e pc
impianto di allarme

Rete internet o Fibra MIUR

Software di gestione



THREATS-MINACCE

Continuità collaborazione con Comune

Spazi allestiti per ed. fisica nelle classi 5[^]

11 CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI



SWOT



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

attività didattiche disciplinari e temi e argomenti in tutte le scuole infanzia e primaria in territorio prossimale
uscite in patto di comunità
visite guidate e viaggi di istruzione
cortili didattici orti didattici scuole dell'infanzia e primarie



WEAKNESSES-CRITICITA'

mobilità nel territorio prossimale
M.Alosi in attesa di sede



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

alleanza con i genitori, comunità prossimale
parrocchia e associazioni
miglioramento pianificazione uscite didattiche nel territorio prossimale



THREATS-MINACCE



SWOT



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

attività didattiche disciplinari e interdisciplinari infanzia-
primaria e secondaria
partiche di Giustizia riparatrice
Consigli dei Ragazzi
Partecipazione attiva nel territorio



WEAKNESSES-CRITICITA'

Consigli dei ragazzi integrazione-continuità primaria -
secondaria

Giustizia riparatrice IPU -luoghi-strumenti e tempi riparatori
gestione efficace atti di prevaricazione/bullismo/cyberbullism



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ

Piattaforma Elisa



THREATS-MINACCE

17 PARTNERSHIP
PER GLI OBIETTIVI



SWOT



STRENGTHS -PUNTI DI FORZA

Comunità interna: Organigramma diffuso
Comunità esterna: patto educativo di Comunità

Risorse economiche Progetto Monitor 440 Patto educativo di
Comunità Vuoti a rendere

Progetto Fondazione con il Sud LDLNB

Organigramma diffuso

Gruppi di lavoro dei referenti : Consigli dei Ragazzi,
Biblioteca/Bibloh

Progettazione-valutazione, Giustizia riparatrice



OPPORTUNITIES-OPPORTUNITÀ



THREATS-MINACCE

mobilità viabilità interna -Disponibilità famiglie

Ogni anno un passo più avanti

Grazie alla documentazione e alla ricchezza delle evidenze per la qualità dell'insegnamento e la costante attenzione alle persone, alla nostra Terra, alla pace e alle alleanze



Un grande lavoro di squadra
a.s. 2022-2023
Un grande lavoro
con e per la comunità

